

Описание развивающей предметно-пространственной среды комбинированной подготовительной группы «Звездочки»

В 2020-2021 учебном году группу посещают 32 ребенка: из них 2 ГКП, 14 девочек, 16 мальчиков, а также 5 детей с ОВЗ.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована согласно принципам ФГОС, где чётко прослеживаются образовательные области: социально-коммуникативная; познавательная; речевая; художественно-эстетическая; физическая.

При построении предметно-развивающей среды учитывались принципы: открытости и доступности; трансформируемости; вариативности; полифункциональности; безопасности; насыщенности.

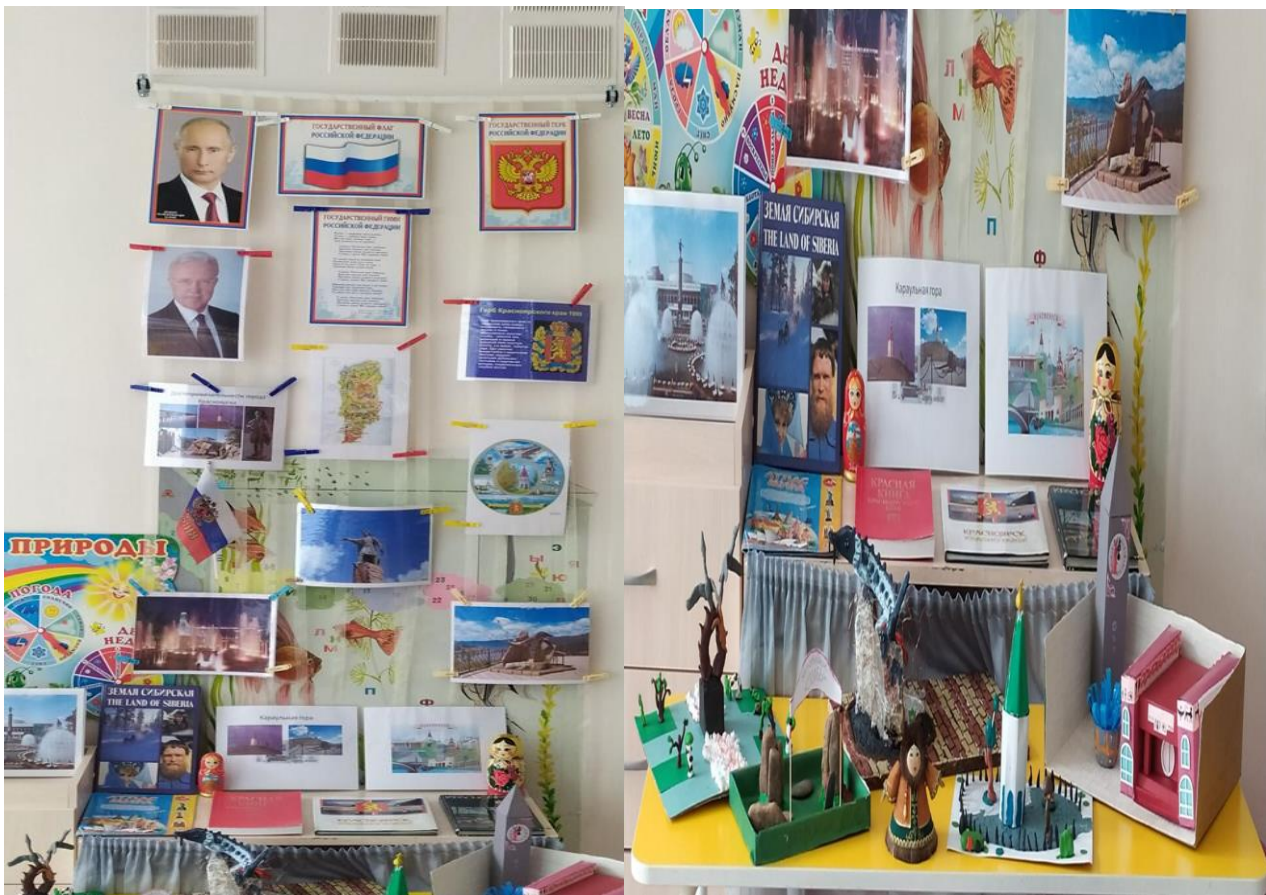
Созданная предметно-пространственная среда постоянно пополняется и обновляется необходимыми игровыми и обучающими материалами для стимулирования и развития игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой и проектной деятельности детей.

Центр краеведенья

Создан для формирования гражданской позиции, начал патриотизма, уважения к культурному достоянию России, приобщения детей к историко-культурным и природным особенностям родного края.

Наполняемость Центра:

- Россия – Родина моя;
- Государственная символика России и Красноярского края;
- Чем знаменит Красноярский край;
- Природа нашего края;
- Красная книга Красноярского края;
- Мини-макеты по достопримечательностям города;
- Дидактические игры по краеведению;
- Карта России и Красноярского края.



Центр речевого развития

Создан для групповой и индивидуальной работы воспитателей с детьми для развития монологической речи; развития фонематического слуха; подготовке к обучению грамоте.

Наполняемость Центра:

- Игры на развитие речевого дыхания;
- Игры на развитие мелкой моторики;
- Игры на развитие графомоторных навыков;
- Составление сказок, рассказов по сюжетным картинкам и мнемотаблицам;
- Картотека артикуляционной гимнастики;
- Картотека пальчиковой гимнастики;
- Игры на формирование фонематического восприятия и слуха;
- Игры на закрепление навыков правильного звукопроизношения;

- Настольные игры;

-Игры для совершенствования навыков языкового анализа.



Центр экспериментирования

Создан для развития естественно-научных представлений, наблюдательности, активности, любознательности; формирует умения комплексно исследовать мир вокруг себя.

Наполняемость Центра:

- природные материалы;
- сыпучие продукты;
- дидактические пособия;
- емкости разной вместительности;
- микроскоп;
- «Научные опыты»;

- вспомогательные материалы.



Центр физического развития

Создан для правильного формирования опорно-двигательной системы организма; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта; овладения подвижными играми с правилами.

Наполняемость Центра:

- кегли;
- мячи (резиновые, пластмассовые, колючие; разного размера)
- массажная дорожка;
- скакалки;
- обручи;
- дартс;
- картотека подвижных игр;
- дидактические пособия по физическому развитию и по РЖ;
- клюшки, шайба.



Центр театрализованной деятельности и музыкального развития

Создан для развития творческих способностей детей посредством театрализованной и музыкальной деятельности.

Наполняемость Центра:

- дидактические пособия;
- музыкальные инструменты: пианино, дудки, маракасы, трещотки, колокольчики;
- пальчиковый театр;
- ширмы большая и малая;
- портреты композиторов;
- фотографии различных видов музыкального искусства;
- настольные игры;
- аудиодиски;
- атрибуты к музыкальным подвижным играм (платочки, ленточки, осенние листочки, снежинки и т.д.);
- магнитофон;

- театр масок;
- театр ложек;
- театр на руке (Бибабо).



Центр безопасности

Создан для формирования у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Наполняемость Центра:

- макет «Правила дорожного движения»;
- светофор – макет на батарейках;
- дорожные знаки (деревянные, пластмассовые);
- дидактические пособия;
- художественная литература «Моя безопасность»;
- правила дорожного движения для дошкольников;
- плакаты.



Центр сюжетно-ролевых игр

Создан для совершенствования умения примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием при этом соответствующих атрибутов; развития творческой фантазии детей для создания сюжета игры, создания недостающих атрибутов (деньги, билеты в кино, театр, зоопарк), проведения манипуляций с предметами-заместителями, обыгрывания представлений об окружающей действительности.

Наполняемость Центра:

- сюжетно- ролевая игра «Больница»;
- сюжетно- ролевая игра «Кухня»;
- сюжетно- ролевая игра «Транспорт»;
- сюжетно- ролевая игра «Полиция»;
- сюжетно- ролевая игра «Пожарные»;
- сюжетно- ролевая игра «Магазин»;
- куклы разных размеров;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр.



Центр познавательного развития

Создан для интеллектуального развития у детей логического мышления, внимания, памяти.

Наполняемость Центра:

- игры, головоломки;
- магнитная доска;
- счетный материал (геометрические фигуры, магнитные цифры, счетные палочки);
- дидактический материал по тематикам;
- вкладыши.



Центр художественно-эстетического развития

Создан для формирования у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности, эстетического отношения к предметам искусства через различные виды и техники рисования, лепки, аппликации и т.д.

Наполняемость Центра:

- альбомы для рисования;
- кисточки, гуашь, акварель;
- цветная бумага;
- цветной и белый картон;
- клей ПВА и клей-карандаш;
- пластилин;
- доска для пластилина;
- стаканы-непроливайки;
- ножницы детские и фигурные;
- дырокол;
- глазки для аппликаций;
- бусины;
- фетр;
- вата, ватные диски, палочки.



Центр конструирования

Создан для закрепления умений конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять предметы по признакам, развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности.

Наполняемость Центра:

- мозаика (разная по форме);
- конструкторы: металлический, лего (большой и мелкий), деревянный;
- игрушки для обыгрывания построек;
- разные виды транспорта;
- игра «Сложи квадрат», «Сложи узор»;
- разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы;
- материалы для изготовления оригами.



Центр природы

Создан для развития детей в целом, формированию его как личности, формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее.

Наполняемость Центра:

- календарь природы;
- дидактические материалы;
- дидактические пособия;
- инструменты для работы с рассадой (лейки, лопатки, грабельки, ящики для рассады);
- поделки из природного материала.



Центр информации для родителей

Информационный Центр несет разнообразную информацию: правовую, консультативную, практическую, профилактическую, осведомительскую и просветительскую и т.д.

Наполняемость Центра :

- Информационный стенд для родителей;
- папки-передвижки;
- фотогалерея детей;
- магнитная доска для размещения информации;
- «волшебная» рамка для творческих работ детей;

-памятки для родителей.

